

Niveles de expectación, aspiración y agresividad

J. ROIG IBÁÑEZ.

1. NIVEL DE EXPECTACION. — *Definición: mecanismos determinantes.* Partiendo del concepto de que el nivel de expectación, dissociándolo del nivel de aspiración, es «la serie sucesiva de scores, performances, marcas o índices que espera alcanzar el sujeto, *inmediatamente*, al situarse frente a su tarea presente», tal nivel se perfilará como MAS REAL en su expresión a través de las sucesivas marcas que el sujeto vaya expresando a medida que va tomando conciencia de los siguientes elementos, factores o mecanismos, que determinarán, ante cualquier trabajo o tarea, el nivel de expectación de cada sujeto.

Son: 1) Dificultad de la tarea, ya intrínsecamente, ya sea extrínsecamente.

2) Capacidad personal para conseguir o no superar tal tarea, con mayor o menor facilidad y con diferente gradación de nivel y tiempo.

3) Motivaciones que encierra tal tarea, es decir, gratificaciones presentes, intereses que

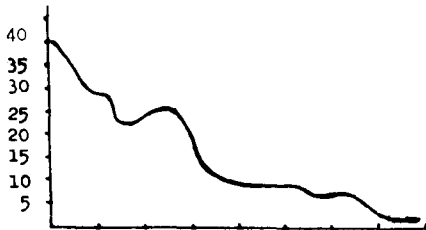
despierta de modo predominante, significado para tal persona, estado de ánimo, amplitud de campo topológico, etc.

A) La tarea que hemos propuesto, en nuestras revisiones periódicas, con más de 150 practicantes, consistió en:

Cada deportista realizaba 20 series seguidas sobre el tablero «Schultz», contando del 1 al 10 y cronometrando el tiempo invertido en cada serie; tras cinco minutos de descanso se proseguían otras 10 series. Dado que ya el sujeto había cobrado conciencia de su capacidad de aprendizaje (en la 1.ª serie) y de fijación (en la 2.ª serie), se iniciaba la serie propiamente dicha del nivel de expectación; para ello se le invitaba a señalar los tiempos probables que iba a invertir a través de 15 series más, exigiéndole el nivel hipotético antes de indicarle nosotros los niveles reales obtenidos y fijándolos después de conocidos.

Con ello obteníamos tres gráficas: *De aprendizaje, de fijación y de los niveles de expectación.*

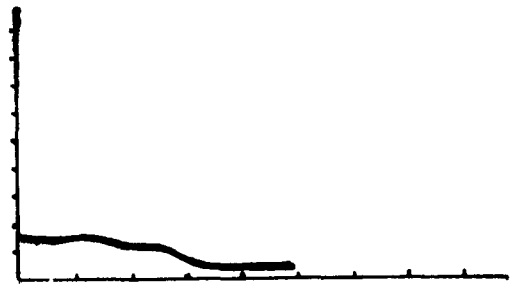
Tiempos.



Curva de aprendizaje.

Series

Tiempos.



Curva de fijación.

Series

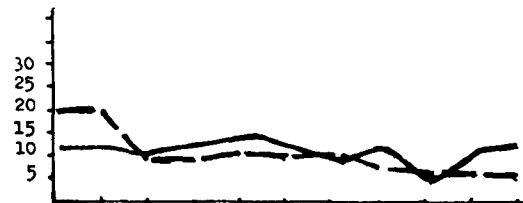
Scores hipotéticos

Scores reales

Scores hipotéticos	Scores reales
13) → 20	10
10	10
8	12
10	14
10	11
10	8
8	12
6	8
5	13

Serie de niveles.

Niveles



Curva de nivel de expectación.

Series

B) Estableciendo una síntesis de correlaciones entre *Carácter, Personalidad, Especialidad*

deportiva, Aprendizaje y Niveles, obtendremos estos resultados:

Carácter	Personalidad	Especialidad	Aprendizaje	Niveles
Predomina el EAP, el impulsivo con un 60 %. Y un 40 % de nE.	Priva el tipo de extrovertido, reflexivo y enérgico.	TIRO	Es más bien bueno, mecánico y cierta discontinuidad.	Suele ser realista, seguro y con inseguridad por la ansiedad y primariedad.
Predomina la secundariedad y la mesura.	Síntomas frecuentes de exhibicionismo, estereotipos y poca flexibilidad.	JUDO	Es más bien notable y fijo, con ritmo regular.	Exigente, optimista e impreciso.
Destacan los activos y los emotivos, con igualdad de P. y S.	Abundan las compensaciones, las inhibiciones y perturbaciones afectivas; se distribuyen los introvertidos y extrovertidos.	MONTAÑISMO	Suele ser bueno, regular, rápido y fijando bien.	Optimista con rasgos de compensación e inseguridad y sublimación.
Predominan los activos, emotivos, impulsivos y con afición al deporte.	Abundan los egocéntricos. Pretensiones, inhibiciones y frecuentes los problemas de inadaptación.	NATACION	Destacan los de calidad buena, rápida, buena fijación y notable atención dispersa.	Niveles elevados, realistas, con fuerte control de las marcas.
Abundan los nE y frecuentes los egocéntricos y acometividad.	Frecuentes los índices de debilidad mental, unilateralidad, cerrazón e inseguridad.	FUTBOL	Destaca el tipo mecánico, discontinuo y psicomotricidad notable.	Son los más elevados, quiméricos y exigentes.
Es reducido el tipo nE y predomina el impulsivo.	Poca self-actualizing, inmadurez y frecuente el problema emotivo. (Edipianismo).	ATLETISMO	Suele ser notable, mecánico y buena memoria espacial.	Suele ser elevado, algo quimérico, exigente, que denota una compensación e inseguridad.

C) *Conclusiones generales.* — A través de nuestras investigaciones hemos reunido los siguientes tipos de personalidad, en relación con *nivel de expectación y de realidad*:

1.° Los que presentan una actitud **IRREALISTA** y **QUIMÉRICA**, por exceso de optimismo o de exogencia o, más comúnmente, por fuerte inseguridad. Estos tipos son frecuentes en el *fútbol, boxeo y montañismo*. En estos últimos existe un afán de compensación y sublimación de complejos afectivos.

2.° Los de actividad **MODERADAMENTE BAJA** y **CONFORMISTA** por defecto de exigencia personal, por inhibiciones, fuerte sentimiento de temor al fracaso; se nos han presentado en *atletismo y montañismo*.

3.° Los que exhiben una actitud **REALISTA** con scores progresivamente altos y controlados; han aparecido frecuentemente en *natación, tiro* y a veces en *atletismo*, con suficiente regularidad.

4.° Los de actitud **AMBIGUA** con niveles ondulantes, ya por imprecisión de posibilidades: ya por estereotipos, reacciones formales e inseguridad emotiva. Se distribuyen entre los *montañeros, atletas, pugiles y judokas*. Sus scores van a remolque del último nivel alcanzado, afectándoles las circunstancias ambientales y el cambio de tarea, bajándolos o elevándolos sin precisión.

2. — *Mecanismos y factores básicos.* Los que más frecuentemente influyen en el nivel de expectación quedan enmarcados en estos tipos:

a) Casi todos se muestran precavidos en las primeras series, lo que es normal, por desconocimiento de la tarea, mostrando una notable noción del tiempo que invierten, salvo los montañeros, futbolistas y púgiles; en los que parece influir la naturaleza de la clase de competición sobre la base del menor tiempo posible, confirmando la observación de Jucknart: «A mayor o menor éxito, se obtiene una mayor o menor escala de niveles de expectación».

b) Comprobamos una transferencia entre la prueba hipotética, a que les sometimos en nuestros exámenes, con los informes dados por los entrenadores sobre sus scores en la situación real del entrenamiento y con la curva de aprendizaje; parece confirmarse la teoría de «los elementos idénticos» de Thurstone, lo que confirma que el entrenamiento es un aprendizaje mecánico debido a una ejercitación progresiva.

c) Tres hechos pone de manifiesto el atleta:

1.° Una exacta noción de tiempo en relación con los sucesivos scores obtenidos.

2.° Una noción de éxito o de fracaso a través de la serie.

3.° Posibilidades futuras en relación con la tarea a superar.

d) Hemos podido constatar que el atleta, mayormente el futbolista, montañero y boxeador, tiende a establecer «la diferencia de score hipotético» en sentido positivo o idéntico; muy pocos la fijan en sentido negativo. Asimismo suele ser positiva la «diferencia de score de realidad», lo que manifiesta en aquéllos «un sentimiento de éxito», en casi todos, lo

que atribuimos, por investigaciones anteriores, A COMPENSACIONES, A LA NATURALEZA PROPIA DE LA COMPETICION, que significa *necesidad de superación*.

Los que se «compensan» suelen fallar en la competición, según tenemos informes directos; en tanto que los segundos son los auténticos valores atléticos.

e) Por otra parte hemos podido constatar, con suficiente frecuencia, que «cuando, en un entrenamiento colectivo, se hacen públicos los scores obtenidos por cada uno, dentro de sus posibilidades, de acuerdo con su nivel de expectación, especialmente en ATLETISMO y NATACION, cada individuo se sitúa espontáneamente dentro de la escala de scores del grupo, según los anteriores CUATRO tipos enunciados en A). De forma que:

Los que se consideran inferiores en el grupo tienen una diferencia de score de triunfo POSITIVO. (Diferencia entre scores hipotéticos).

Los que se consideran más calificados manifiestan tal diferencia en sentido SENSIBLEMENTE NEGATIVA O NULA.

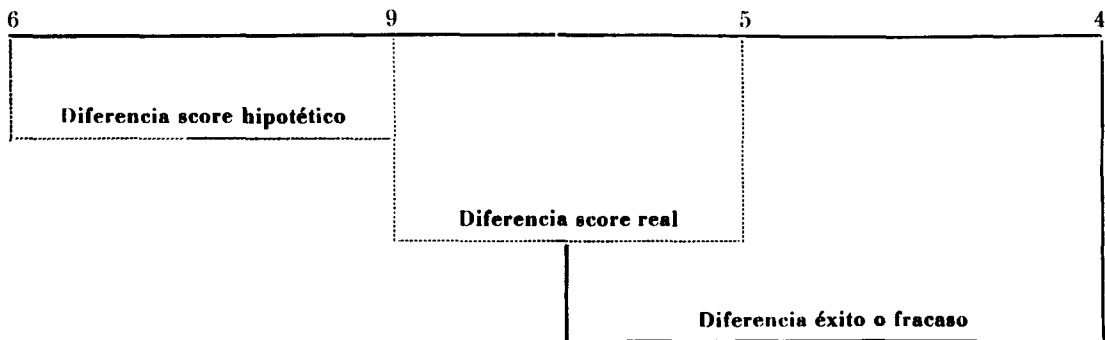
f) Hemos comprobado las experiencias de Lewin y Jucknart:

En el nivel de expectación hemos de apreciar:

EL RITMO = que es índice de seguridad o grado de confianza.

LA FATIGA = que denota cierta inadecuación para el deporte.

EL GRUPO = que influye por emulación o por inhibición.



Y, además, la diferencia entre 5 y 4, que revela, en cada sujeto, «su sentimiento de éxito o de fracaso», nos delimita CINCO tipos o dinámica en el nivel de expectación:

EL OPTIMISTA que la eleva, es decir, es POSITIVA.

EL QUIMERICO que la exagera; también es POSITIVA.

EL REALISTA que sabe controlarse; tiende progresivamente a un valor sensiblemente mayor que CERO.

EL PESIMISTA la rebaja o se inhibe, siendo NEGATIVA.

EL INSEGURO no puede precisar, siendo indistintamente, POSITIVA o NEGATIVA.

g) *Observaciones particulares.* — Generalmente, el atleta, muy afectado por los últimos scores, al sobrevenirle un fracaso, siendo éste reciente, tiende a no proseguir, se inhibe, para «no vivenciar otro fracaso»: parece una actitud normal dentro de la competición.

En el grupo, tiende él mismo a autoeliminarse o retirarse: siempre sus niveles oscilan entre el mínimo y máximo del grupo.

Los que elevan su nivel de expectación manifiestan, regularmente, compensaciones o agresividad.

2. NIVEL DE ASPIRACION: DEFINICION Y FACTORES QUE LO DETERMINAN. El nivel de aspiración, que juzgamos intrínsecamente relacionado con el entrenamiento, consiste en «una tendencia holística personal, en sentido de amplitud e intensidad, hacia unas ambiciones». Si el nivel de expectación depende INMEDIATAMENTE de las posibilidades que un sujeto tiene o reconoce tener ante una tarea que se le propone; el nivel de aspiración es connatural con la orientación, más o menos amplia, de cada persona; tras factores básicos influyen en él:

- 1.º La ambición personal de triunfo: Fp, suc.
- 2.º Tendencia a evitar el fracaso y a acrecentar la consideración personal: Fp, — fai.
- 3.º Nivel de realidad o de posibilidades; este NIVEL DE REALIDAD viene dado, en cada sujeto, por la diferencia entre la serie de scores

señalados en el nivel de expectación (probabilidad subjetiva) y la serie de scores conseguidos tras cada intento (probabilidad objetiva). De forma que cuanto más o menos realista sea el sujeto menor o mayor será, respectivamente, la diferencia anterior. En tanto que cuanto más o menos pesimista sea el sujeto, más imprecisa será esta misma diferencia.

De los tres factores, anteriormente expresados, tiene plena conciencia el atleta, como persona, proyectando en la práctica de su especialidad deportiva toda su problemática, dando lugar a una dinámica típica de COMPENSACIONES Y SUSTITUCION; FIJACION y PROYECCION, de la que tenemos casos registrados.

Las motivaciones más frecuentes han sido:

Inseguridad emotiva (complejos edipianos).

Inseguridad vital (con mala orientación profesional).

Deficiencias personales (mala selección de atletas).

a) La prueba a que hemos sometido a nuestros atletas han consistido en tests de personalidad, tales como Wartegg y Rorschach, más las deducciones que el interviu nos permitió conseguir.

b) Establecido a continuación la síntesis entre ESPECIALIDADES, CAPACIDAD Y PROBLEMAS DE ORIENTACION PROFESIONAL-ESCOLAR, obtenemos estas conclusiones:

<i>Niveles aspiración</i>	<i>Capacidad mental</i>	<i>Problemas de orientación</i>
<p>Los niveles altos, quiméricos, imprecisos y por compensación o sublimación, son frecuentes en <i>atletismo</i>, <i>fútbol</i> y a menudo en <i>montañismo</i>.</p>	<p>Preséntanse dos grupos: Los primeros, con coef. intel. entre 20 y 50; la atención entre 40 y 70, son sujetos mal dotados. Los segundos, se muestra sublimado; presenta coef. int. entre 50 y 65. Y la atención entre 60 - 90.</p>	<p>Los primeros, son sujetos insatisfechos que buscan en el profesionalismo deportivo la superación y dignificación - elevación. Los segundos, contemporizan, por conveniencias, o se «hacen valer» a través del deporte en el que destacan poco, salvo algunos casos patológicos.</p>
<p>Los niveles altos y realistas aparecen con más frecuencia en <i>natación</i> y a veces, en <i>atletismo</i>. No son muy frecuentes.</p>	<p>Presentan coef. int. entre 60 y 80. Y la atención entre 80-90.</p>	<p>Son los que están plenamente identificados con su situación profesional. Existe seguridad personal y ante el futuro ocupacional.</p>

<u>Niveles aspiración</u>	<u>Capacidad mental</u>	<u>Problemas de orientación</u>
Los niveles bajos, imprecisos o sin ambición son bastante frecuentes en <i>montañismo</i> , y en <i>atletismo</i> .	Son sujetos que poseen coef. int. y de atención entre límites normales o medianos, pero con trastornos afectivos, (edipianismos, fijaciones y oposicionismos).	Son sujetos, normalmente, frustrados a causa de las exigencias del medio familiar, o que reconocen su deficiencia para lo que apetecen. Suelen ocupar empleos mediocres o están mal orientados profesionalmente.
Los niveles reales y moderados no son muy frecuentes, salvo en <i>natación</i> y algo en <i>atletismo</i> .	Están bien dotados, siendo conscientes de sus posibilidades; están self-actualizados y saben lo que el deporte debe significar para ellos.	Bien orientados profesionalmente, asientan en sus estudios u ocupación el centro de su futuro vital, haciendo del deporte una forma de educación y no una profesión.

c) *Conclusiones generales.* — Resulta evidente que el nivel de aspiración, como tendencia holística básica, viene determinado por la «*conscienciación, por el sujeto, de sus posibilidades y su futuro ocupacional*». De la integración de este binomio *con la amplitud vital en el área familiar y social* se deduce la amplitud de ese nivel.

Fp, suc + Fp, — fai = Niveles elevados, aunque con cierta ansiedad ante el posible fracaso.
 Fp, suc — Fp, — fai = Niveles normales, elevados y seguros.
 Fp, suc < Fp, — fai = Inseguridad, neurosis; imprecisiones o conformismo por miedo al ridículo.

Que Fp, suc > Fp, — fai = depende de estructuras personales con egoísmos, fuerte amor propio, presiones del grupo del que puede ser expulsado.

Que Fp, suc < Fp, — fai = depende de personas «aisladas», recesivas, frustrados...

Como, según hemos asegurado más arriba, EL NIVEL DE REALIDAD viene determinado por la diferencia entre la serie de los scores «pretendidos» en el nivel de expectación (probabilidad subjetiva) y la serie de scores obtenidos realmente (probabilidad objetiva).

— A mayor Fp, suc más quimérico será el sujeto si no se confirman los resultados obtenidos.

— A menor Fp, suc más pesimismo.

— A mayor Fp, — fai, más sentimiento de frustración.

También hemos constatado, en los deportistas, las dos formas de «racionalización» del nivel de realidad a través de nuestro sentimiento de éxito (Fp, suc):

1.° Quienes, al no conseguir el nivel apetecido, DA POR BUENO LOS CONSEGUIDOS: es la forma conformista o despectiva.

2.° Quienes atribuyen sus fracasos a factores ajenos a sí mismos, despojándose de toda res-

Pues en toda persona existe la doble confrontación de las dos tendencias básicas:

Fp, suc. = Tendencia al éxito.

Fp, — fai. = Tendencia a evitar el fracaso.

De la combinación de tales fuerzas psicomatemáticas surge una compleja combinación cauística:

ponsabilidad o autoreconocimiento de su inferioridad: es el caso más frecuente que se da en los deportistas.

d) La self-actualización se nos ofrece cuando existe una adecuación entre niveles de aspiración, de realidad, posibilidades, dentro de su espacio vital. Y hemos de confesar que son poco frecuentes... ¿Por qué? El profesionalismo comparte en grado máximo la culpa, con la deficiente o nula orientación profesional: ahí radican los fracasos compensaciones y debacles «post-éxito», o sea, tras el declive de las facultades y la pérdida de una aureola, más o menos real, surge el brusco hundimiento.

Sólo en natación y atletismo se dan los mayores porcentajes, así como en judo y tiro, de niveles altos, pero reales: es en ellos donde el profesionalismo no se ha afincado... Pero en fútbol se nos ofrecen niveles altos y quiméricos, de ritmo acelerado... ¡deseo rápido de fácil triunfo económico!

Por tanto, podríamos asegurar que la tendencia a buscar altos niveles en ciertos deportistas depende de la estructura del objetivo a lograr y para el que no existen límites definidos.

3. NIVEL DE AGRESIVIDAD: CONCEPTO Y FACTORES DETERMINANTES. Resulta improbable admitir la agresividad como una tendencia positiva y no como reacción defensiva; aceptamos totalmente la afirmación y las observaciones de Maslow: «cuanto más ascendemos en la escala de los animales, más se aprecia su capacidad de solidaridad y vida en común», porque jamás el hombre es hostil con quien puede identificarse.

La agresividad es, para nosotros, UNA ACTITUD NEGATIVA debida a una inmadurez psicossocial. De esto ha dado sobrada explicación la Psicodinámica a través de la motivación en la conducta:

En nosotros existe la tendencia a satisfacer las necesidades básicas, dirá Maslow; o la tendencia al placer, dirá Freud... Pero el principio de la realidad impone una necesaria y adecuada privación. En todo objeto deseado siempre existen dos sentidos: *el real*, cuya pri-

b) Sintetizando, de nuevo, las conclusiones que se obtienen son éstas:

Especialidad deportiva

No es muy frecuente un elevado índice de agresividad en natación; sólo dos casos se nos han presentado y uno de ellos patológico, con intensa actitud de oposición que le abocaba a un sentimiento de fracaso, cuando se aproximaba una competición, que repercutía en todo su estado personal, manifestando una dinámica depresiva. Son frecuentes los oposicionismos y las «racionalizaciones».

* * *

Son frecuentes los índices elevados de agresividad, aunque también es muy frecuente la forma negativa de la agresividad: inhibirse y la indiferencia aparente, que son manifestaciones despectivas y de intensa agresividad.

* * *

No podemos concluir en el boxeo, por la escasez de datos; pero sí podemos asegurar que a través de los pocos casos estudiados, han sido

vación no da lugar a amenaza; y *el simbólico*, que constituye amenaza si no se alcanza tal objeto. Hay entonces FRUSTRACION que sabemos afecta al ser humano en su totalidad y está en función, su valor amenazante, del símbolo que encierra para cada sujeto.

Por tanto una privación puede o no ser patológica; depende de que afecte al sentido real o al simbólico. Cuando se interpreta como amenaza a la personalidad porque se le priva de satisfacer una necesidad básica existe «reacción agresiva»: actitud negativa de self-actualización.

Mas si esta dinámica general e «inespecífica» determina tal actitud agresiva ¿podemos hablar de una actitud «específicamente» agresiva del atleta? ¿Es el «agón» una forma de la agresividad?

a) La prueba a que hemos sometido a nuestros atletas es más bien empírica; no les hemos aplicado el test de frustraciones, ni otro semejante. Nos hemos servido de la observación de su conducta durante la realización de las pruebas de los niveles de expectación y del aprendizaje, así como de informes sobre el entrenamiento, sobre su actitud con los entrenadores.

los que menos self-actualización nos han ofrecido; los de mayores frustraciones y más bajos índices de capacidad espiritual.

Conflictos y tipo de relaciones

Estos índices elevados de agresividad nos han revelado problemas afectivos, insatisfacciones (frustraciones) e inadecuadas relaciones entre el atleta - atletas - entrenador.

Una intensa crisis adolescencial, por problemática familiar: intensa rebeldía, trauma sexual, etc.

* * *

Son debidos a problemas afectivos: proyecciones de la dinámica familiar sobre las relaciones atleta - atletas y entrenador.

Son formas «de reacción» por medio de oposicionismos, cinismos, etc.

Pero es más frecuente la actitud de compensación para superar sus complejos o su falta de adaptación.

c) ¿Podemos argumentar «positivamente» la existencia de una *agresividad deportiva*, específica del deporte o competición...?

Sabemos que el «TRIPODE» sobre el que descansa una integración personal, su self-actualización y, por ello, su índice de agresividad normal, consiste en la: ACEPTACION, SEGURIDAD y el AFECTO. Quien se siente privado de alguno de los tres elementos es un FRUSTRADO. Esta aceptación, seguridad y amor los busca el sujeto en todo medio en el que se desenvuelve, aunque, tras la etapa familiar, la dinámica resultante es más bien una repetición y proyección de las relaciones desarrolladas en tal ambiente.

De acuerdo con la teoría holística y según nuestras observaciones no podemos argumentar, con probabilidad científica, la existencia de UNA AGRESIVIDAD ESPECIFICAMENTE DEPORTIVA; pero de lo que se puede hablar es de una actitud o actitudes típicas agresivas en el deporte, por proyección de la problemática personal.

La competición, según sabemos, es «agonismo», es «competencia», es lucha; mas el hombre está dinámicamente impelido por dos tendencias, instintos o instintoides básicos: *La lucha por la existencia* (como instinto básico y en el sentido profesional) y *la lucha por el autoaprecio y consideración personal*. Si el primero es más idiotípico, el segundo es más bien social. Y si la primera fuerza, como fuente de competición, es inespecífica del deporte; la segunda puede ser específica. ¿Cómo? El deportista adopta necesariamente una de estas actitudes:

1.ª AFAN NOBLE DE LUCHA cuya fuente de motivación es la competición y, en cierto modo, el exhibicionismo. No influye normalmente el simbolismo de la frustración, sino la tendencia a la autovaloración. Si la personalidad está self-actualizada, no hay frustraciones, la reacción ante el éxito o fracaso, de acuerdo con sus niveles postulados, será de efectos normales; *no existirá agresividad*.

2.ª ACTITUD DE COMPENSACION, en que la conducta, durante la «competición», se desvirtúa simbólicamente, acrecentándose su sentimiento de frustración y oposición, con un postestado de desfallecimiento tras un fracaso, o

no haber podido superar la prueba con satisfacción.

Aquí se dan los dos tipos de sujetos:

a) *Los frustrados se subliman ante el contagio afectivo del grupo y del ambiente, determinando una «despersonalización típica», motivado todo el sujeto por EL SINDROME DE AGRESIVIDAD AGONISTICA*, que consiste en «temor al fracaso, al ridículo, que le sublima: temor a la soledad» (de ahí que el atleta que queda rezagado raramente se sublima y abandono presto, presa del desfallecimiento histérico).

b) *Los opositoristas*, o «caprichosos del deporte» (frecuentísimo en deporte profesional), bien racionalizan su inferioridad, que reconocen íntimamente, con cualquier excusa y justificando el abandono, canalizando así simbólicamente su agresividad contra el sujeto que les acaba de superar hacia otros «entes hipotéticos»; bien arremeten con intensa agresividad «individualizada» contra el entrenador, compañero, contrincante, etc. Repercusión de su conducta ante toda situación o conflicto vital.

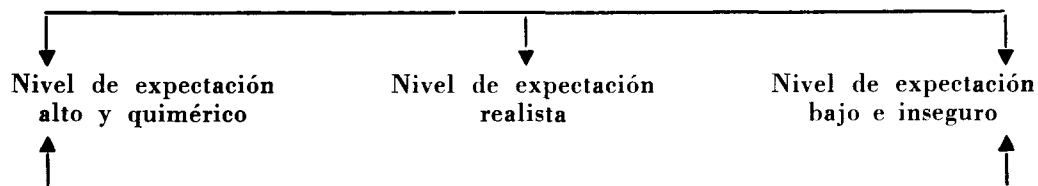
3.ª AFAN DE EXHIBICIONISMO, de deslumbrar: es el narcisismo deportivo, muy frecuente en atletismo y natación, como signo de deficiente maduración sexual; deficiente liquidación de egocentrismos y «celos edipianos».

Tenemos pruebas, insuficientes por ahora, de atletas con «síndrome de exhibicionismo deportivo», cuya personalidad presenta una conducta patológica en el nivel de lo moral; alguno de ellos es significado campeón.

4.ª En casi todos, por lo menos en el momento álgido de la competición, predomina la primariedad de la conducta: todas las motivaciones radican en las tendencias inferiores y movida la conducta por los instintos de conservación y defensa, siendo lo emocional profundo la única fuente de motivación.

4. SINTESIS FINAL Y CORRELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE EXPECTACION, ASPIRACION Y DE AGRESIVIDAD. Deducidos los distintos tipos de niveles de expectación, aspiración y agresividad, presentamos el siguiente cuadro, un tanto empírico en sus correlaciones:

NIVEL DE ASPIRACION ALTO



NIVEL DE ASPIRACION BAJO

A continuación presentamos las tablas a que hace referencia el croquis anterior:

TABLA 1.ª

NIVEL DE EXPECTACION ALTO: QUIMERICO E INSEGURO
NIVEL DE ASPIRACION ALTO E IMPRECISO

Personalidad. — Inmadura, conflictos edipianos, debilidad mental, trastornos emotivos: egocentrismos, ansiedad e impulsividad. No situados profesionalmente.

Deporte en que más priva. — Suelen aparecer, por orden de preferencia, en el fútbol, atletismo y montañismo.

Tipo de agresividad. — Predomina el tipo exhibicionista y compensados, siendo frecuente el síndrome de agresividad agonística.

TABLA 2.ª

NIVEL DE EXPECTACION ALTO: OPTIMISTA
NIVEL DE ASPIRACION ALTO

Personalidad. — Poco flexibles: estereotipos, inhibiciones y «actitudes estudiadas». Aquí están situados los más identificados profesionalmente, con afán de triunfo y self-actualizing, con cierta impulsividad y primariedad.

Deporte en que más priva. — Es, por orden preferente, la natación y el atletismo, con casos de montañismo.

Tipo de agresividad. — Son los más ambiciosos con síntomas de ansiedad cuando sus aptitudes no están a la altura de sus aspiraciones; es frecuente en estos casos, debido al optimismo y a cierto sentimiento de inferioridad, adoptar actitudes de compensación, con el síndrome «de agresividad agonística» y «deseo de dominación, tomando, otras veces, el aspecto de «formas reaccionales» que toman cuerpo a través de «imaginaciones compensadoras» en el deporte.

TABLA 3.ª

NIVEL DE EXPECTACION REALISTA
NIVEL DE ASPIRACION MODERADO

Personalidad. — Están bien dotados y plenamente identificados profesionalmente, con tensión hacia unos objetivos precisos a los que acceden por pasos y etapas meditadas. Optimistas mesurados cara al porvenir, abundando los egocentrismos.

Deporte en que más priva. — Son la natación, el tiro y menos en el atletismo.

Tipo de agresividad. — La agresividad es de tipo normal, con casos de narcisismos y autismos.

TABLA 4.ª

NIVEL DE EXPECTACION BAJO: PESISMISTA O AMBIGUO
 NIVEL DE ASPIRACION BAJO Y MODERADO

Personalidad. — Coartada, con pobreza afectiva, inhibiciones ante todo contacto personal y frecuente inercia ante la acción: sin objetivos precisos, escasa capacidad de trabajo y rendimiento; fracasos escolares y cierta indiferencia ante su situación profesional.

Deporte en que más priva. — Predomina en el montañismo, boxeo y frecuente en el atletismo.

Tipo de agresividad. — Predomina el tipo de «compensación» con intensa agresividad, por nihilismo y frustración, con sentimiento de inferioridad; por ello se autodesvalorizan interiormente, pero tienden a la sublimación o bien a la inercia por oposición.

TABLA 5.ª

NIVEL DE EXPECTACION BAJO
 NIVEL DE ASPIRACION ALTO Y QUIMERICO

Personalidad. — Que está afectada de fuerte sentimiento de inferioridad y problemas afectivos no «liquidados»: así se subliman para paliar el fuerte pesimismo y resentimiento ante el porvenir.

Deporte en que más priva. — Se nos han presentado con más frecuencia en el montañismo.

Tipo de agresividad. — Predomina la frustración y el oposicionismo.

Hay que hacer resaltar que estos datos siempre se refieren al ámbito deportivo español y

tiene todavía un carácter empírico debido al número de sujetos examinados.

