

## *Personalidad e inteligencia de adolescentes futbolistas y no futbolistas*

G. HERNÁNDEZ

M. FLORELY

L. SANTANDER

(De la «Revista Chilena de Educación Física», n.º 124, abril de 1965).

Este trabajo, es resultado de una interrogante que nos hemos planteado en relación con las opiniones de comentaristas deportivos, entrenadores y profesores acerca de las condiciones intelectuales y de personalidad de los deportistas.

Esta inquietud nos ha llevado a una serie de consultas, encuestas y trabajos de variada índole y, finalmente, a plantearnos una investigación en un área de las actividades deportivas —el fútbol— que nos permita responder con las limitaciones de una muestra que exigiría mayor amplitud, a la siguiente interrogante:

*¿Existen diferencias significativas de inteligencia y personalidad entre individuos que practican fútbol y aquellos que no realizan actividades futbolistas?*

Para contestar a estas interrogantes, debemos evaluar en forma objetiva los factores de inteligencia y personalidad de dos grupos representativos de jóvenes y luego comparar los resultados obtenidos.

Al primer aspecto lo llamaremos «variable inteligencia», concebida para nuestro trabajo, como la capacidad general para adaptar con éxito nuestro pensamiento a las dificultades y exigencias de la vida. La mediremos mediante el Test Psicológico de las Matrices Progresivas de Raven, expresada en rangos de eficiencia. La segunda, «Variable personalidad», la apreciaremos por la aplicación del Inventario de Adaptación de Hugh M. Bell e Inventario de Personalidad de Bernreuter, que nos permite conocer los siguientes rasgos:

- 1) Adaptación al hogar.
- 2) » a la salud.
- 3) » social.
- 4) » emocional.
- 5) » ocupacional.
- 6) » total.

7) Capacidad para manejar los desajustes que provocan los problemas de adaptación.

8) Seguridad en sí mismo.

9) Tendencia a la intro-extroversión.

10) Tendencia al dominio.

Para realizar nuestra investigación hemos elegido dos grupos de individuos semejantes en varios aspectos y que difieren en la variable Práctica del Fútbol. El primer grupo —Futbolistas— integrado por sujetos sometidos a una racional orientación deportiva y con asistencia psicológica, médica y social (50 sujetos de un colectivo de 100 jóvenes futbolistas de dos Clubs deportivos: Universidad de Chile y Unión Calera). El otro grupo —No Futbolistas— formado por sujetos que ocasionalmente practican fútbol y que no reciben los estímulos anteriormente nombrados (50 sujetos elegidos al azar entre 300 alumnos de dos Liceos de Santiago: Liceo de Aplicación y Liceo Catedral-Chileno).

En esta investigación hemos elegido el Fútbol porque sus características difieren de otras actividades físicas reglamentadas:

Es un deporte colectivo. Es de fácil aprendizaje. Está al alcance de cualquier medio social. Es simple en sus formas y reglas. Es atractivo y placentero. Interesa a los individuos desde su más corta edad. Es practicado por miles de personas. Apasiona multitudes.

### DESCRIPCION DEL GRUPO DE JOVENES FUTBOLISTAS

Edad: 14 a 18 años.

Escolaridad: 4.º Primario a 5.º Humanidades.

Clasificación en Educación Física: 4 a 7.

Inteligencia: 5 a 59 puntos.

Promedio: 15,4 años.

» 2.º Año Humanidades.

» 5,8.

» 34 puntos.

Diagnóstico: Inteligencia bajo el promedio normal.

### PERSONALIDAD BELL

a) En lo referente a la adaptación al hogar, un alto porcentaje de jóvenes presenta adaptación insatisfactoria.

b) Un porcentaje apreciable ha tenido una salud deficiente que en la actualidad ha sido superada.

c) Presenta buena adaptación al medio social, sólo un 20 % tiene dificultades.

d) Emocionalmente este grupo de jóvenes está bien adaptado, sólo un 28 % presenta dificultades.

e) Se observan problemas en relación con el empleo de sus actividades, como estudio y trabajo.

f) En general se aprecian dos grupos formados por el 50 % cada uno, de sujetos bien adaptados y de sujetos con problemas en relación con el estudio, trabajo, hogar, salud, vida emocional y social.

### PERSONALIDAD BERNREUTER

a) El colectivo posee un buen manejo de la angustia y adaptación eficiente al medio social. Determinan con éxito los objetos de sus afectos. Sólo 8 % tiene dificultades de adaptación emocional.

b) Alta seguridad en lo que piensan y hacen, sólo un 6 % presenta dificultades.

c) Se caracterizan por la extroversión. Manifiestan satisfacción de compartir las inquietudes del grupo. El 6 % tiene dificultades.

d) El grupo de jóvenes Futbolistas tiene tendencia a actuar en la colectividad, a autoafirmarse en ella y a ejercer dirección.

### DESCRIPCION DEL GRUPO NO FUTBOLISTA

Edad: 14 a 18 años.

Escolaridad: 2.º a 5.º Año Humanidades.

Calificación en Educación Física: 4 a 7.

Inteligencia: 12 a 58 puntos.

Promedio: 15,8 años.

» Entre 3.º y 4.º Humanidades.

» 5.

» 39 puntos.

Diagnóstico: Bajo el promedio normal.

### PERSONALIDAD BELL

a) Se diferencian dos grupos de la misma magnitud. Uno, con buena adaptación al hogar y otro con deficiente adaptación.

b) El grupo de jóvenes dispone de buena salud y sólo el 34 % no se siente en pleno vigor físico.

c) Presentan buena adaptación social, sólo el 27 % tiene dificultades para actuar en grupos.

d) El colectivo tiene una adaptación emocional normal, sólo un 30 % presenta dificultades para entregar y recibir afectos.

e) La mitad del colectivo presenta dificultades en los estudios que realizan.

f) Se trata de un grupo que tiene dificultades de adaptación en los estudios, en el hogar, salud, emocional y social.

### PERSONALIDAD BERNREUTER

a) Manejan en forma adecuada los problemas creados por la angustia, sólo un 16 % tiene dificultades de adaptación.

b) El grupo posee una excelente seguridad en lo que piensan, sienten y hacen, y sólo el 14 % presenta dificultades.

c) Este grupo se caracteriza por la tendencia a la extroversión. La introversión se manifiesta en un 24 %.

d) Manifiestan también tendencia al dominio y a la autoafirmación en el grupo. Sólo un 14 % tiene tendencia a la sumisión.

### CONCLUSIONES

Las conclusiones que se infieren de la presente investigación, tienen valor en función de las características de la muestra elegida: 50 sujetos de un colectivo de 100 jóvenes futbolistas de dos Clubs Deportivos: Universidad de Chile y Unión Calera, y del grupo control, 50 jóvenes elegidos al azar de 300 alumnos de 2 Liceos de Santiago: Liceo de Aplicación y Liceo Catedral-Chileno.

Sin embargo, pueden ser consideradas estas conclusiones como características psicológicas provisorias de jóvenes que practican fútbol.

1. El grupo de jóvenes futbolistas alcanza un rendimiento escolar inferior en un año y medio al del grupo de jóvenes no futbolistas.

2. Los jóvenes futbolistas obtienen una ca-

lificación en Educación Física superior en un punto que la obtenida por el grupo de jóvenes no futbolistas.

3. El grupo de jóvenes futbolistas no presenta diferencias intelectuales significativas con el grupo de jóvenes no futbolistas.

4. Los jóvenes futbolistas tienen mejor adaptación social y emocional; manejan satisfactoriamente la angustia; tienen tendencia a la extroversión; son seguros de sí mismos y presentan mayor tendencia al dominio que el grupo de jóvenes no futbolistas.

5. El grupo de jóvenes futbolistas manifiesta mayor desadaptación al hogar y a los estudios y trabajo que el grupo de jóvenes no futbolistas.

Las conclusiones anteriores responderían a nuestra pregunta inicial que ha motivado nuestra investigación: ¿Existen diferencias significativas de Inteligencia y Personalidad entre individuos que practican Fútbol y aquellos que no realizan actividades futbolísticas?

a) En relación con la variable Inteligencia, podemos contestar que no existirían diferencias significativas entre los grupos indicados.

b) En relación con la personalidad, habría diferencias significativas, especialmente en cuanto a la adaptación social y emocional, seguridad en sí mismo y extroversión, aspectos en los cuales los futbolistas serían más maduros que los individuos que no practican Fútbol, y por otra parte, menos adaptados al hogar y al trabajo que los sujetos no futbolistas.

