

Escuelas deportivas en Hungría

F. X. LASUNCIÓN.
(Escuela Deportiva BRAFA).

Desde que en el año 1966, gracias al Congreso Mundial de Educación Física celebrado en Madrid, tuve la ocasión de relacionarme con el doctor FERENC HEPP —alto directivo del deporte húngaro— el interés que siempre me han motivado las escuelas deportivas ha ido en aumento considerablemente. El éxito de estos nuevos centros de enseñanza deportiva en Rusia como en Alemania del Este y Hungría, entre los de otros países, se ha venido resaltando constantemente dado que su especial concepción de la enseñanza deportiva rompe con los moldes tradicionales, en cierta forma desprestigiados.

El amplio intercambio de experiencias mantenido con el doctor HEPP por parte de la Escuela deportiva BRAFA de Barcelona, se incrementó considerablemente tras su visita a las instalaciones de ésta. Correspondiendo a la invitación que nos cursó el doctor HEPP he tenido la oportunidad de desplazarme a Budapest, y ello me ha permitido conocer de cerca el deporte húngaro en general, y más concretamente el funcionamiento de las escuelas deportivas.

Ante la perspectiva de poder visitar una amplia gama de escuelas deportivas me aconsejaron que centrarse mi interés en la KOZPONTI SPORTISKOLA —KSI— o escuela deportiva central como la más representativa e importante. En mi visita a la KSI tuve ocasión de entrevistar a distintos profesores a la vez que observaba atentamente el desarrollo de las clases o entrenamientos. No obstante, lo más importante fue la amistosa y larga conversación mantenida con el director, el doctor KOCSIS MIHALY.

Seguidamente y a título de resumen y compendio de estas entrevistas, completado con las ideas que sobre la marcha iba apuntando al vi-

sitar las instalaciones anoto aquellos aspectos que he creído más interesantes.

GENERALIDADES

La escuela deportiva central es hoy por hoy el mayor centro deportivo de Hungría, por cuanto da cabida a 2.500 alumnos aproximadamente, habiendo iniciado sus actividades en septiembre de 1963.

A lo largo y a lo ancho de Hungría han ido proliferando constantemente las escuelas deportivas, hasta llegar a alcanzar hoy en día el medio centenar. Todas ellas pertenecen a clubs privados y tienen un funcionamiento independiente a excepción de la KSI que es estatal —dependiente por tanto del Ministerio del Deporte.

La amplia gama de posibilidades que en materia de investigación deportiva tiene la KSI es apoyada constantemente por el Ministerio, al objeto de que culminen en la elaboración de planes concretos de enseñanza deportiva que sirvan no sólo para las otras escuelas deportivas, sino también para los colegios.

La concepción que se tiene sobre la función de las escuelas deportivas se fundamenta en que —según K. MIHALY— «éstas no cubren una necesidad de salud pública, sino que están para preparar figuras deportivas de élite». Esta idea se infiere directamente de la política educativa general del país, que tiende a facilitar los medios necesarios para que cada individuo destaque en aquella materia por la que tiene un interés especial. No sólo existen escuelas depor-

tivas, sino que actualmente están promocionando centros escolares, especializados en una rama de las ciencias o de las artes, por ejemplo en matemáticas, música y hasta en educación física.

También con palabras del doctor K. MIHALY digamos que «en los momentos actuales no es



suficiente con jugar, de aquí pues que la escuela deportiva seleccione a sus alumnos y les haga trabajar con método y en cantidad».

Los chicos y chicas que asisten regularmente a las escuelas deportivas sólo lo hacen con el objeto de recibir una enseñanza deportiva, que inician generalmente a los diez años, para acabar a los dieciocho. Tras su paso por la escuela deportiva los alumnos tienen un completo conocimiento del deporte por ellos elegido y están en condiciones inmejorables para incorporarse a cualquier club. Obvio es decir que los interesados en seguir estudios para profesor tienen una preparación técnico deportiva excelente, y así superan con éxito los exámenes de ingreso en el instituto de educación física.

SELECCION DE INGRESO

No todos los aspirantes pueden ser admitidos en la KSI. Para entrar en la escuela deportiva es preciso pasar unos exámenes de selección que duran todo el verano.

La solicitud de ingreso se presenta durante el mes de mayo, alcanzando un promedio de solicitudes entre 1.500 y 1.800. De ellas se seleccionan aproximadamente un millar para asistir obligatoriamente a unos campamentos de verano, donde se realiza la selección propiamente dicha, ya que en la primera se consideran fundamentalmente aspectos sociales del aspirante, por ejemplo si las familias están dispuestas a llevar al chico al campamento de verano, si se descubren posibles dificultades para asistir a

todas las clases durante el curso en el caso de ser admitido, etc., etc.

En el transcurso del campamento de verano se va estudiando a cada chico en los distintos aspectos del deporte elegido por él y tras la realización de algunas pruebas objetivas, los profesores determinan si reúne condiciones para entrar en la escuela deportiva, orientándole sobre la especialidad más adecuada para él. Al finalizar el campamento se seleccionan alrededor de 500 —entre chicos y chicas— que son los admitidos en el curso siguiente, dando comienzo sus clases en el mes de septiembre.

Como la demanda de plazas es muy superior a la disponibilidad de éstas, las familias de los chicos o chicas interesados solicitan unas clases especiales por parte de los profesores de educación física de los colegios. Para recibir estas clases extraordinarias pagan personalmente al profesor, quien a su vez recibe alguna ayuda de la KSI, generalmente en material deportivo.

Aunque la edad de finalizar el aprendizaje sean los 18 años se limita a los 14 años la edad máxima de ingreso, al objeto de que sea de cuatro años como mínimo el tiempo que un alumno está en la escuela.

ASPECTOS TECNICO-DEPORTIVOS

Cada sección o especialidad deportiva tiene un propio programa de actividades a realizar, habiendo sido preparado por el jefe de la misma, conjuntamente con los profesores más preparados.

El plan de una clase contiene tres apartados fundamentales:

- Introducción - animación.
- Preparación técnica.
- Preparación específica.

Como la KSI tiene no sólo una función educativa sino también de investigación, por cuanto sus resultados van a tener una repercusión nacional, no se persigue seguir un método o sistema propio del centro, sino que cada especialidad, y en ellas algunos profesores particularmente, tienen una libertad total para experimentar métodos a su criterio personal.

La dirección de la KSI permite y facilita estas experiencias por cuanto dispone de un profesorado excelentemente cualificado para realizar trabajos de investigación.

Actualmente varios profesores de distintas especialidades deportivas están haciendo pruebas sobre la eficacia de enseñar los deportes a base de hacer hincapié solamente en unas partes muy específicas de los mismos. Han selecciona-

do aquellos puntos que consideran básicos y en ellos centralizan el esfuerzo del aprendizaje, considerando que todo lo demás ya está implícito en la práctica general de los deportes, y más concretamente en la del que se pretende enseñar.

La competición tiene muchísima importancia pero no como meta u objetivo, sino como medio de preparación para el futuro deportista, de aquí que todos participen en competiciones internas. Solamente los mejor dotados representan a la KSI en confrontaciones locales y nacionales con otros centros deportivos.

Generalmente la edad de ingreso en la KSI son los 10 años, no obstante para natación son los 6 y para gimnasia los 8, aunque extraoficialmente también se admiten chicos de 6 años en esta especialidad.

En los dos primeros años de asistencia los alumnos están obligados a entrenarse tres días por semana, a razón de dos horas por día. Sólo los alumnos seleccionados para participar en competiciones tienen otro día más de entreno aunque éste es facultativo.

En épocas de vacaciones escolares y particularmente durante el verano, hay alumnos que reciben clases y entrenamientos diarios a razón de dos sesiones por jornada, una por la mañana y otra por la tarde.

Otro detalle concreto sobre la intensidad de trabajo exigida, es que en la especialidad de gimnasia deportiva y a la edad de 6 años ya realizan entrenos sobre todos los aparatos —seis para niños y cuatro para niñas.

Actualmente en la KSI se desarrollan trece especialidades deportivas:

- Ping-pong.
- Atletismo.
- Hockey sobre hielo.
- Ciclismo.
- Canoa Kajak.
- Penthalon moderno.
- Tenis.
- Gimnasia deportiva.
- Natación.
- Waterpolo.
- Boxeo.
- Esgrima.
- Judo.

ASPECTOS EDUCATIVOS

El objetivo claramente deportivo de la KSI está perfectamente conjugado con el interés en formar también culturalmente a sus alumnos, de aquí que al profesorado se le exige una adecuada preparación cultural.

Bimensualmente se publica una revista dirigida particularmente a los alumnos, que se realiza conjuntamente entre un grupo de ellos y los profesores. En ella se indican los resultados de distintas competiciones así como artículos de interés general para los mismos.

La dirección de la escuela consciente de la necesidad de una educación permanente de sus profesores, edita para ellos una revista bimensual con artículos prácticos sobre las distintas facetas que concurren en la enseñanza deportiva.

Mensualmente los profesores de cada especialidad mantienen una reunión general donde se tratan aspectos técnicos y organizativos. Ello permite un eficaz intercambio de experiencias que repercute directamente en el perfeccionamiento de las actividades.

Anualmente todos los profesores asisten a un ciclo de conferencias que dura entre dos y tres días. El tema principal de las mismas es la metodología de los deportes, incorporando a la enseñanza de las actividades.

Para el año académico en curso la KSI tiene contratados a ciento veinte profesores, de los cuales cincuenta se dedican a jornada completa. Todos ellos son entrenadores especializados y además la mayoría son profesores de educación física.



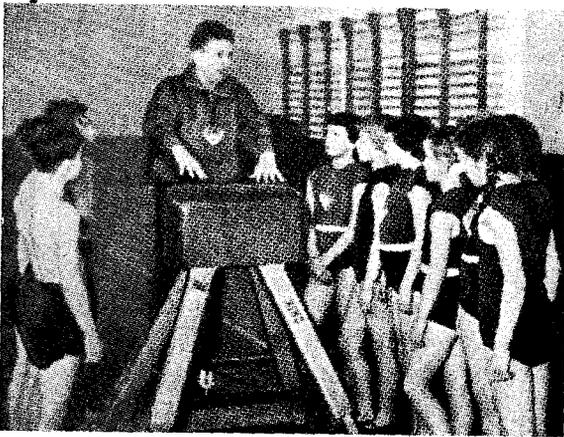
Periódicamente las familias de los alumnos reciben notas de comportamiento que sirven entre otras cosas para que conozcan el grado de esfuerzo e interés del chico.

Al finalizar su estancia en la escuela deportiva, a los alumnos que han obtenido buenos resultados en los distintos exámenes, se les concede un diploma conforme han pasado por la misma.

NOTAS VARIAS

Las múltiples experiencias a las que se ve obligado el alumno de la escuela deportiva hace que a lo largo de los años haya disminuido el número de alumnos en los cursos superiores —mayores de 14 años—. Cada año terminan su aprendizaje deportivo un promedio de ochenta alumnos, representando un 16 % de los ingresados.

Aunque la KSI es una entidad estatal y por ello subvencionada totalmente por el Ministerio de Deporte, los alumnos pagan hasta 70 florines mensuales, al objeto de hacerles participar en



los gastos generales. Esta cuota representa aproximadamente un 3 % del sueldo normal de un trabajador en Budapest.

El organigrama de la KSI comprende un director y tres departamentos: el de estudios y métodos, el de organización y dirección, y el administrativo. Distintas comisiones técnicas asesoran al director en sus funciones.

El profesor encargado de cada una de las especialidades deportivas depende directamente del jefe de estudios en cuanto a metodología se refiere, no obstante, es con el departamento de organización con quien tiene una mayor relación por cuanto éste se ocupa de coordinar todas las actividades.

Para acoger a un número tan elevado de alumnos como los que posee la KSI, se precisaría un complejo deportivo de dimensiones fenomenales, por ello y aunque se utilizan todas las instalaciones adjuntas al estadio nacional de Budapest —Népstadion— se alquilan alrededor de cincuenta más —entre piscinas, gimnasios y pistas descubiertas—. El complejo del Népstadion comprende: pista de atletismo, campo de fútbol, varias pistas polideportivas descubiertas, cuatro gimnasios, un pabellón polideportivo cubierto, una pista de baloncesto cubierto y una pista de hockey sobre hielo. Una parte de los graderíos del estadio está acondicionada para oficinas centrales de la escuela, y otra para un hotel-residencia de deportistas.

Si precisa
un preparado de
CALCIO PURO

NO

podemos ofrecerle

Osspulvit[®]
Vitaminado

- 2-3 grageas, tres veces al día
- 1-2 cucharas. de polvo, bien mezcladas con la papilla o verdura

80 grageas, 89,30 ptas.

40 grageas, 46,60 ptas.

50 g polvo, 119,80 ptas.



MADAUS, S.A.E.

Apartado 9116 Barcelona

Fabricación y venta: Orfi Farma, S. A. Barcelona

DEFINITIVO

Minerales + Vitaminas

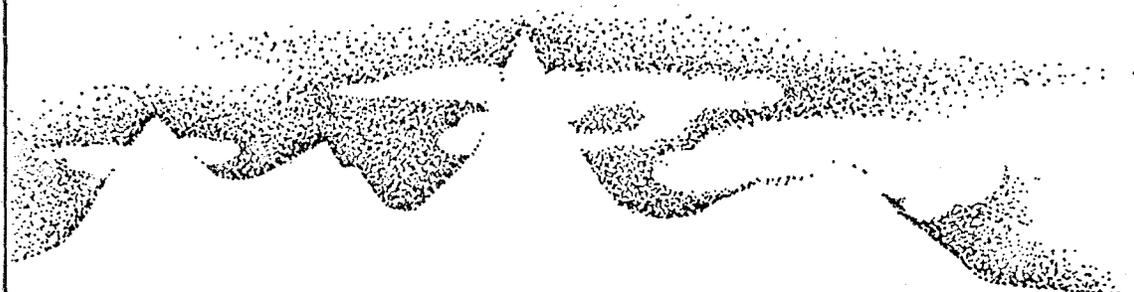
Ca	
Mg	
Fe	A
Na	B ₁
Mn	B ₂
Co	B ₆
Mo	B ₁₂
Zn	C
Cu	D ₃
P	E
F	
Cl	

**Cordilleras de los Andes
O₂ enrarecido**

**Las cefaleas
rebeldes a los antiálgicos
desaparecen**

**La fatiga precoz
disminuye notablemente***

LUNCIDRIL 250



2 comprimidos x día de
LUNCIDRIL 250

