

# BIBLIOGRAFIA

Los artículos marcados con un asterisco (\*), por considerarlos de interés, se han resumido y se publican al final de la referencia de cada revista.

## «KINANTHROPOLOGIE».—Vol. 2/4 (1970).

- «Marcas y poder aeróbico de un grupo de corredores a pie. Investigación de relaciones», Jacques Damoiseau.
- «Investigación por radioisotopos de la circulación muscular nutritiva durante el ejercicio isométrico e isotónico», D. Ruchberger y colb.
- «Determinación de la situación del centro de gravedad del niño en edad escolar y su significación en educación y en deporte», A. Iliescu y colb.
- «Influencia de la altura de Méjico sobre el componente psíquico de la marca deportiva», M. Vanek.
- «Observaciones de los efectos del ayuno y del ejercicio físico sobre el metabolismo de los lípidos», F. Landry y colb.

## «KINANTHROPOLOGIE».—Vol. 3/1 (1971).

- \*—«Contribución del miembro superior a las fuerzas ejercidas en el salto de longitud sin impulso en muchachos de 7, 19, 13 y 16 años», B. Roy.
- «Comparación de la fuerza muscular estática y dinámica», J. Wartenweiler y colb.
- «Empleo de trazados luminosos, en un análisis de trayecto, en el curso de numerosos «shots» de water-polo», Jan P. Clarys.
- «El concepto de la clase», A. Palau.
- «Análisis factorial de las marcas en natación», E. Rehor.
- «Un modelo para determinar la posición del centro de gravedad», E. Morlier.

## «CONTRIBUCION DEL MIEMBRO SUPERIOR A LAS FUERZAS EJERCIDAS EN EL SALTO DE LONGITUD SIN IMPULSO EN MUCHACHOS DE 7, 10, 13 Y 16 AÑOS». — B. ROY.

El fin de este estudio es calificar la contribución del miembro superior a las fuerzas verticales y horizontales ejercidas en el curso del salto de longitud sin impulso. Los muchachos de 7, 10, 13 y 16 años fueron elegidos al azar en un medio escolar.

Se determinó para cada sujeto las fuerzas vertical y horizontal a partir de una plataforma de fuerza e igualmente a partir de datos cinematográficos. Los resultados de este estudio han demostrado que el miembro superior contribuye alrededor de un 50 % en la fase de aligeramiento vertical, su contribución a los impulsos vertical y horizontal es, respectivamente, de 30 % y de 27 %. Se ha demostrado igualmente que en todos los sujetos estudiados la fase de deflexión negativa representa cerca de un tercio de la fuerza vertical total.

## «STADIUM». — Año 5. — Abril 1971 n.º 26.

- «Perfección en el lanzamiento de la jabalina», P. Mazzalitis.
- «Método de entrenamiento para las carreras», Toni Nett.
- «Salpicón técnico: saltos atléticos», Autores varios.
- «Minibasquet: problemas y soluciones», I. Sánchez.
- «Anticipación de movimientos», Mariano Giraldes.
- «Gimnasia, deportes y juegos», J. Dieckert y colb.
- «La intensidad del entrenamiento gimnástico», M. Giraldes.
- «Acerca de la problemática de los procedimientos o métodos de enseñanza en educación física», A. M. Seybold.
- «Aporte para un estudio de la ejercitación gimnástica y sus características», Josefa Lora de Ribeyro.
- «Balonmano en sala: defensa individual», Werner Wick.
- \*—«La resistencia en el entrenamiento del futbolista», José Zorzenon.
- «Una mirada a la natación de Alemania Oriental», N. J. Thierry.
- «La psicopedagogía del entrenamiento en natación», J. E. Counsilman.
- «El bloqueo», O. Kaplan.
- «Relación entre el remate y las lesiones de rodilla», G. J. Alijanov.
- \*—«Neurofisiología de la fuerza», L. E. Morehouse.

## «LA RESISTENCIA EN EL ENTRENAMIENTO DEL FUTBOLISTA». — JOSE ZORZENON.

El fútbol como actividad profesional exige un elevado nivel de rendimiento. Durante un partido los jugadores se desplazan entre 3 y 7 kilómetros.

tros —cifra que varía según el puesto y función— de los cuales sólo 400 a 800 m. se recorren a mediana o máxima velocidad. Las distancias que recorren los jugadores utilizando la mayor velocidad son cortas, 10 a 30 m. pocas veces se dan situaciones en que efectúen «piques» de más de 40 metros.

Siendo prolongado el tiempo de actividad durante un partido, es necesario mantener y desarrollar la resistencia general (aeróbica) y nada mejor para ello que las carreras de larga duración, de varios kilómetros (cross-country). Como también debe entrenarse la resistencia de velocidad, se instaura una preparación inspirada en el «interval-training».

«NEUROFISIOLOGIA DE LA FUERZA». — LAURENCE E. MOREHOUSE.

Nuestra teoría general de la fuerza, sostiene sintéticamente que el rendimiento es resultado de dos fenómenos inter-actuantes, que funcionan como un complejo «acelerador-frenador».

El «acelerador» es el estímulo que incita a actuar. El «freno» es la fuerza de la homeostasis que actúa para preservar al organismo que reacciona, inhibiendo su respuesta y limitando así su rendimiento.

De acuerdo con esta teoría la intensidad de un esfuerzo será débil si el ejecutante está reaccionando ante una situación que él interpreta como hostil y no beneficiosa y si no ha experimentado nunca ese esfuerzo y teme, por lo tanto, sufrir un daño si responde demasiado vigorosamente. La fuerza aumentará si el sujeto considera que el esfuerzo es importante para su supervivencia o bienestar, o bien si por experiencias previas sobre que el mismo no es destructivo.

«HERMES». — Vol. V, n.º 1. — 1971.

- \*—«Contribución de los estudios sobre retención motora a la disciplina de la educación física (2.ª parte)», R. Piau y J. Simons.
- «Reflexiones sobre la formación de profesores de educación física y deportiva», J. Andre.
- «La práctica del voleibol dentro de la formación física fundamental, es posible en la escuela elemental», Jacqueline Marsenach.
- «Actividades de educación física de base, 11-12 años», J. Florence.

«CONTRIBUCION DE LOS ESTUDIOS SOBRE RETENCION MOTORA A LA DISCIPLINA DE LA EDUCACION FISICA». — P. PIAU y J. SIMONS.

En esta segunda parte de su estudio, los autores analizan en un cuarto capítulo diferentes investigaciones concernientes a los efectos de actividades interpoladas y de «warm-up» sobre la retención motora. Analizan igualmente los estudios comparando la retención verbal y la retención motriz y las que comparan la retención dentro de la dactilografía y la retención en los trabajos de sustitución no motores.

«THE JOURNAL OF SPORTS MEDICINE AND PHYSICAL FITNESS». — Vol. 11. — Junio 1971, n.º 2.

- «Comparación de los valores de W-170 en el curso del crecimiento», M. Máček y colb.
- «Efecto de la gimnasia sobre la fuerza, la resistencia muscular y sobre el tiempo total de reacción y de movimiento del cuerpo», E. Shvartz-D. Tamir.
- «Perfiles de la personalidad de los no nadadores entre estudiantes femeninas universitarias», D. Burdeshaw.
- \*—«Energía indispensable durante los ejercicios en el agua», D. L. Costill.
- «Efecto del ácido-acetil-salicílico sobre los ácidos grasos libres de la sangre y su posible relación con las marcas aeróbicas», A. L. Whitney - A. J. Ryan.
- «Efectos de los esteroides anabólicos sobre la composición corporal en los jóvenes normales», S. W. Casner Jr. y colb.
- «Efectos de 10 semanas de entrenamiento sobre los intervalos ventriculares izquierda», J. F. Wiley.
- «Reacciones diferentes a un entrenamiento riguroso en tres hombres de edad media», E. W. Swenson - C. W. Zaunev.

«ENERGIA INDISPENSABLE DURANTE LOS EJERCICIOS EN EL AGUA». — D. L. COSTILL.

Se comparó las frecuencias y la indispensable energía durante los ejercicios submaximales y maximales de ciclismo en las siguientes diferentes condiciones: sentado en el suelo, acostado en el dorso en el suelo, prono en el agua y supino en el agua. Las intensidades de trabajo examinadas para cada una de estas condiciones eran de 450, 600, 900 kg. m/min. y una carga de trabajo maximal. Las cargas de trabajo maximales realizadas por los hombres que efectuaban el ejercicio en el agua, el consumo maximal de energía y las frecuencias cardiacas maximales fueron significativas más bajas respecto a aquellas observadas en los ejercicios en tierra. Durante la actividad de ciclismo se comprobó que la resistencia del agua disminuía de manera considerable la eficacia del trabajo de 4,0-5,8 % aproximadamente.

Diez citas bibliográficas.

«CINESIOLOGIE». — Año X. — 1er. Trimestre 1971, n.º 39.

- «Los incidentes y los «accidentes» del tenis», A. Monroche.
- \*—«Las causas del ahogamiento», D. Tessier.
- «Trastorno interno de la rodilla y salto de pértiga: a propósito de una observación», J. Besson y J. C. Rey.
- «Génesis de ciertas modificaciones hemodinámicas en los deportistas», Dembo A. G. y colb.
- «Reacciones cardio-vasculares al ejercicio estático», Lind.
- «Efectos del ejercicio físico sobre la claudicación intermitente», B. Ericsson y colb.

—«Ensayo de valoración de la disminución funcional consecutiva a afecciones osteo-articulares», R. Garrie y colb.

—«Estudio de un nuevo anti-inflamatorio en práctica reumatológica y en medicina física», B. Vuillemin.

—«Ciclismo y minusválidos físicos», A. Allemandou y A. Bossion.

#### LAS CAUSAS DEL AHOGAMIENTO». — Doc- tor TESSIER.

Parece que las causas del ahogamiento son muy diversas. 75 % sucede en sujetos que no saben nadar, 50 % son puramente accidentales, 25 % son debidas a imprudencias en el curso del baño, el resto (25 %) aparece en los nadadores por una razón patológica en relación con la inmersión, por orden de frecuencia se encuentra: los síndromes «a frigore» (25 %). Los síncope R.P.L.P. (20 %). Los síncope reflejos por inmersión (hidrocución), (10-15 %). Crisis espasmofílicas (10 %). Las crisis comiciales (8 %). La hipoglucemia (6-8 %). Los accidentes cardio vasculares (6-8 %). Los accidentes diversos (6-10 %).

Esta enumeración sugiere ciertos puntos importantes de la historia médica a investigar en los exámenes de aptitud para la práctica de deportes acuáticos: vela, motonáutica, pesca submarina, escafandrista y natación. Un interrogatorio minucioso investigará los antecedentes de lipotimias, síncope, pérdidas de conocimiento, convulsiones, etc.

Tests simples precisarán: una hipertonia vasovagal (reflejo oculo-cardíaco); una actitud espasmofílica (signo de Chvostek, de Trousseau); una labilidad cardio-vascular (test de Ruffier); una reacción al frío (dermografismo, test del cubo de hielo).

«CINESIOLOGIE». — Año X. — 2.º Tri-  
mestre 1971, n.º 40.

—«Resultados y enseñanzas de una encuesta sobre los accidentes del rugby», A. Allemandou.

—«Estudio de la influencia del Sargenor sobre los procesos de recuperación de los deportistas de élite», M. Trancioveanu.

\*—«Hacia la unificación de los tests cardio-vasculares», P. Wullaert.

—«Opiniones libres a propósito de la unificación de las pruebas de esfuerzo. Punto de vista de un médico de un centro de medicina del deporte», A. Allemandou.

—«Las dorsalgias funcionales», M. Ferragu.

—«La reeducación de dorsalgias funcionales», M. Ferragu.

—«A propósito del empleo de una nueva sal de la fenilbutazona y de la piperazina en patología articular reumática y post-traumática», Servicio del Dr. R. Maigne.

#### «HACIA LA UNIFICACION DE LOS TESTS CARDIO-VASCULARES». — P. WULLAERT.

Existiendo tan gran número de test cardio-vasculares, el autor considera conveniente reducir el número de los mismos, y se queda con la prueba de Martinet y el test de Ruffier-Dickson.

La prueba de Martinet será suficiente en la gran mayoría de casos: para los jóvenes deportistas que pasan la revisión anual de aptitud; para la gran mayoría de deportistas «amateurs». En caso de mala respuesta a este test, el sujeto podrá remitirse a un cardiólogo, o bien se le podrá practicar una prueba de Pachon-Martinet, evidentemente después de un suficiente reposo o mejor algunos días después. Esta prueba aclara al práctico el valor de la respuesta cardio-vascular al esfuerzo.

La prueba de Ruffier-Dickson está indicada para detectar el grado de entrenamiento de los deportistas cualificados. Se practicará sistemáticamente en los atletas de alta y media competición, o sea, competición nacional o regional.

**un preparado  
en línea con  
los años**

**70**



# **PERLEPSONA**

**en ampollas de plástico**

terapéutica analgésica  
antiinflamatoria local  
**acción directa e inmediata**

**Laboratorio  
P.E.V.Y.A.**

DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA:  
S. Ramón y Cajal, 6 - ☎ 231 73 70 - MOLINS DE REY  
DELEGACIÓN CENTRO  
Corazón de María, 23 - ☎ 416 57 38 - MADRID (2)



# LIBROS Y REVISTAS

«ENCYCLOPEDIA OF SPORT SCIENCES AND MEDICINE». — Ed. 1971. — The Macmillan Company, 866 Third Av. NEW YORK 10022.

Importante obra dirigida y patrocinada por The American College of Sports Medicine, en la que son clara y perfectamente definidos más de 1.200 conceptos terminológicos, usados habitualmente en la práctica médico-deportiva, por las más prestigiosas figuras mundiales de la especialidad. Los 10 años de trabajos para la compilación de datos, son muestra de la laboriosidad que ha presidido la confección de esta obra, que indudablemente supone una importante y valiosísima aportación a la literatura mundial médica. Entendemos se trata de una inestimable fuente de información que no puede faltar en la biblioteca de un centro médico especializado.

«MEDICINA DE LA EDUCACION FISICA Y EL DEPORTE. — 1er. CONGRESO NACIONAL DE MEDICINA DE LA EDUCACION FISICA Y EL DEPORTE». — Edita Federación Española de Medicina Deportiva.

Número extraordinario de la Revista Nacional «Medicina de la Educación Física y el Deporte» dedicado al tema monográfico: «La medicina en la Educación Física y el Deporte en las edades de la enseñanza», que lo fue a su vez del 1er. Congreso Nacional de la especialidad.

El presente número, muy bien presentado —como ya es norma de la revista— recoge los trabajos presentados en dicho Congreso en relación con las dos ponencias base: «Aspectos pedagógicos» y «Aspectos Médicos». Supone desde luego una interesante y valiosa aportación de la medicina deportiva española a la investigación en el espinoso, pero sugestivo campo de la Educación Física y el Deporte en la edad escolar.

«SPORT ET MOTRICITE». — B. KNAPP. — Ed. 1971. — Vigot Frères. — PARIS.

Su autora, Miss Barbara Knapp pretende con su obra llevar al ánimo de educadores, entrenadores e incluso los propios deportistas, la inquietud por un tema realmente fundamental en cualquier tipo de actividad física: la adquisición de la habilidad motriz.

En los 10 capítulos de que consta la obra, la autora estudia sistemáticamente los niveles de aprendizaje; los factores que afectan la adquisición de la habilidad motora, tanto en función de los sistemas educativos empleados como en el de las características personales del educando; los condicionamientos psico-pedagógicos y mecánicos de la habilidad motriz, y el papel del entrenamiento en la consecución de la misma.

«LES MOTIVATIONS DES SPORTIFS». — M. BOUET. — Editions Universitaires, 1969. — 115 Rue du Cherche-Midi, PARIS VI.

Pese a la prolífica literatura sobre el mismo tema, en el caso concreto del libro que comentamos se ha de convenir que el autor demuestra un conocimiento poco común sobre la actividad deportiva, no en balde se trata de un hombre polifacético, deportivamente hablando, y con una larga experiencia investigadora en centros especializados. El análisis psicológico del comportamiento con la profundidad, y al propio tiempo justa exposición de las motivaciones que impulsan la conducta del atleta, están plenos de contenido científico y al propio tiempo han sido llevadas al texto con gran sentido realista. Hemos de agradecer al autor la claridad expositiva que impera en su obra, hecho remarkable pues no es frecuente en este tipo de literatura.

