

## THE PHYSICAL EDUCATOR Diciembre 1982 - N.º 4 Vol 39

- Applied Futurism: How to Avoid Professional Obsolescence.** (Futurismo aplicado: Cómo evitar la obsolescencia profesional.) KATHLEEN PEARSON. pág. 170
- National Art Museum of Sport Enters Its Third Decade.** (El Museo Nacional del Deporte entra en su tercera década). DAVID A. FIELD. pág. 176.
- What is Ethical and What is Not: A Philosophical Stance for the Physical Educator of the 80's.** (Qué es ético y qué no lo es: Una postura filosófica para el educador físico de los 80). SHARON K. STOLL. pág. 181.
- Watch Your Language, Please.** (Cuide su lenguaje, por favor). EMELIA-LOUISE KILBY. pág. 185.
- The Use of Oral History and Interviews as research Techniques in Sport History.** (La utilización de la historia oral y las entrevistas como técnicas de investigación en la historia del deporte.) C. ROBERT BARNETT. pág. 187.
- An Application of George Simmel's Sociology to Team Sport.** (La utilización de la sociología de George Simmel en equipos deportivos). MARY FRANCES STUCK. pág. 190.
- Physical Education Faculty and Programs in Small Colleges and Universities.** (Profesorado de Educación Física y programas en colegios y universidades). WILLIAM F. STIER, Jr. pág. 195.
- Negligence and the Physical Education Teacher.** (La negligencia y el Profesor de Educación Física). STEPHEN B. THOMAS AND CAROL L. ALBERTS. pág. 199.
- The Sportsmanship Dilemma.** (El dilema de la deportividad). THOMAS J. TEMPLIN Y MARIA T. ALLISON. pág. 204.
- Hostin the Olympic Games: An Economic Dilemma.** (Albergar los Juegos Olímpicos: un dilema económico). BOB CASE. pág. 208.
- Space Shot.** (Lanzamiento de un vehículo espacial). THOMAS PENNEWELL. pág. 212.
- The Hand.** (La mano). JOHN T. POWELL. pág. 214.
- The use of the X-Y digitizer in exercise Science Research.** (El uso del digitizador X-Y en la investigación de la ciencia del ejercicio). pág. 215.

## LEISTUNGSSPORT N.º 1 - 1983

- Les enfants et le sport d'élite.** (Los niños y el deporte de élite). SPERLING O.K. pág. 7.
- L'entraînement cardiopulmonaire avant la puberté.** (El entrenamiento cardiopulmonar antes de la pubertad) HOLLMANN, W. y colb.
- Premiers essais d'un entraînement pour enfants au cyclisme.** (Primeros ensayos de un entrenamiento de ciclismo para niños). GIERKE, K.
- L'entraînement de jeunes talents et la biomécanique du sport. Réflexions et suggestions des sciences de l'entraînement.** (El entrenamiento de las jóvenes promesas y la biomecánica del deporte. Reflexiones y sugerencias desde el punto de vista de la teoría del entrenamiento.) STARISCHKA, St. pág. 21.
- La technique des meilleurs coureurs du monde au ski de fond.** (La técnica de los mejores corredores del mundo de esquí de fondo). WASER, J. pág. 27.
- Aides psychologiques d'organisation pour l'entraîneur.** (Ayudas psicológicas de organización para el entrenador). ROSENSTIEL, L. pág. 37.
- Aspects psychologiques de l'évolution d'enfants et d'adolescents au sport de compétition.** (Aspectos psicológicos de la evolución de niños y adolescentes en el deporte de competición). STEINER, H. pág. 43.

## EDUCATION PHYSIQUE ET SPORT N.º 180 - Marzo-Abril 1983

- Regulation psychotonique et formation sportive.** (Regulación psicotónica y formación deportiva). M. ROY. pág. 4.
- Handball - Vers le haut niveau.** (Balonmano. Hacia el alto nivel). A. TETARD. pág. 9.

- Les parcours généraux: vers une pédagogie adaptée.** (Circuitos generales: hacia una pedagogía adaptada). G. GUEZILLE. pág. 14.
- Trampoline-Conception d'une initiation.** Trampolín-Concepción de una iniciación.) C. STUDENY. pág. 18.
- Le dessin de l'enfant.** (El dibujo del niño) J. SOLIN pág. 23.
- Féminisation du sport.** (Feminización del deporte). J.P. CLEMENT pág. 26.
- Basket-ball et EPS en 83...** (Baloncesto y Ed. Física en 1983...) pág. 30.
- Haltérophilie: planification de l'entraînement.** (Halterofilia: planificación del entrenamiento). A. TERME pág. 37.
- "La bonne pédagogie"** (La buena pedagogía). P. IRLINGER Y COLB. pág. 40.
- La balle ovale** (El balón ovalado). Equipo CPD/CPC pág. 48.
- Le mouvement sportif ouvrier.** (El movimiento deportivo obrero). B. DELETANG. pág. 52.
- Football: la formation à l'école ou au club.** (Fútbol: la formación en la escuela o en el club). J. VANKERS-CHAYER pág. 55.
- Tennis: exercices d'entraînement.** (Tenis: ejercicios de entrenamiento) D. ROCH pág. 59.
- Réglementation de l'enseignement de la culture physique.** (Reglamentación de la enseñanza de la cultura física) M. DELAVIER. pág. 62.
- Découverte du jeu à XIII.** (Descubrimiento del juego a XIII). G. VIGOUROUX. pág. 63

- Le Service public des APS.** El servicio público de las A.P.S.). J-P GAUGEY. pág. 67.
- Musée du sport.** (Museo del deporte). M. COLIN-PEGUY. pág. 70.

## **MACOLIN**

### **N.º 3 - Marzo 1983**

- Le jeu, c'est le respect des règles.** (Jugar es respetar las reglas). Y. JEANNOTAT. pág. 1.
- Le "JUSKILA", vous connaissez?** (¿Conocéis el "Juskila"?). Y. JEANNOTAT. pág. 2.
- Et si la violence ne payait plus?** (¿Y si la violencia no fuera rentable?) R. GAFNER. pág. 4.
- Entraînement en altitude - Principes généraux et expériences personnelles.** (Entrenamiento en altura - Principios generales y experiencias personales) J-F. PAHUD. pág. 6.
- Volleyball - A la recherche de quelques principes d'apprentissage du mouvement.** Voleibol - A la búsqueda de algunos principios de aprendizaje del movimiento) B. y J-P. BOUCHERIN.
- Randonnée ou excursion à skis.** (Randonnée o excursión con esquís). Ch. WENGER. pág. 16.
- Rapport annuel du Centre sportif national de la jeunesse à Tenero.** (Informe anual del Centro Deportivo Nacional de la Juventud en Tenero). R. FEITKNECHT y U. WUNDERLIN. pág. 18.

# Dolo-Tanderil el analgésico antiinflamatorio para la Medicina Deportiva

**Composición:** Por cápsula: oxifenbutazona, 75 mg; paracetamol, 300 mg. Por supositorios adultos: oxifenbutazona, 250 mg; paracetamol, 500 mg. Por supositorio niños: oxifenbutazona, 100 mg; paracetamol, 200 mg. **Indicaciones:** Dolor e inflamación traumático, quirúrgico, reumático, dentario. Coadyuvante en inflamaciones debidas a infecciones bacterianas o víricas. **Posología:** Adultos: Por día; 4-6 cápsulas ó 2-3 supositorios. Niños (mayores de 1 año): 1-3 supositorios niños al día, según edad. Las dosis de sostén son aproximadamente la mitad. **Contraindicaciones:** Absolutas: Úlcera gastroduodenal, diátesis hemorrágicas, leucopenia, hipersensibilidad. Relativas: Afecciones cardiacas, hepáticas y renales, graves. Alergia medicamentosa. **Incompatibilidades:** No presenta. **Precauciones:** En la administración simultánea de anticoagulantes y antidiabéticos orales, ajustar la dosis ya que DOLO-TANDERIL puede prolongar y acentuar su acción. En tratamientos prolongados, control del cuadro hemático. **Efectos secundarios:** En caso de reacción cutánea alérgica y de leucopenia y/o trombocitopenia, suspender la medicación. Dosificación cautelosa en casos de predisposición a enfermedades alérgicas y en la edad avanzada. **Intoxicación:** No se conocen casos. De producirse: provocar vómitos, lavado gástrico, diuresis forzada. **Presentación y P.V.P.:** 30 cápsulas. 217'— ptas. 10 supositorios adultos. 173'— ptas. 10 supositorios niños. 147'— ptas.