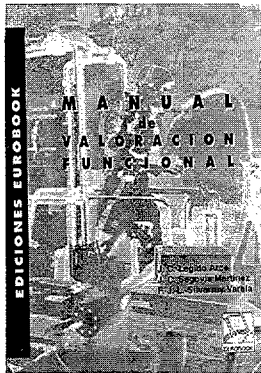


Publicacions



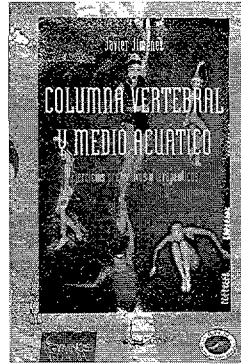
MANUAL DE VALORACIÓN FUNCIONAL

J.C. LEGIDO ARCE
J.C. SEGOVIA MARTÍNEZ
F.J.L. SILVARREY VARELA

Ediciones Eurobook
ISBN: 84-89115-03-6
Dipòsit legal; M-17431-1996

BIBLIOGRAFIA

Amb independència de les referències que apareixen en el text, els autors acaben el manual amb 150 cites bibliogràfiques que corresponen, gran part d'elles, als treballs originals referents a les metodologies de valoració funcional.



COLUMNA VERTEBRAL I MEDI AQUÀTIC

JAVIER JIMÉNEZ

Ed. Gymnos
ISBN: 84-8013-140-3
Dipòsit legal: M-10945-1998

ÍNDEX

- I. Model d'anamnesi, exploració i recollida de dades
- II. Electrocardiografia de repòs
- III. Espirometria
- IV. Cineantropometria
- V. Dinamometria
- VI. Mobilitat articular
- VII. Test de salt
- VIII. Test anaeròbic de wingate (t.a.w)
- IX. Proves de valoració indirecta
- X. Prova aeròbica indirecta (p.w.c)
- XI. Test aeròbic indirecte
- XII. Metodologia de recollida de mostres
- XIII. Percepció subjectiva de l'esforç (r.p.e)
- XIV. Reanimació cardiopulmonar bàsica (r.c.p)
- XV. Tractament informàtic

CARACTERÍSTIQUES TÈCNIQUES

Format: 15x21; Pàgines: 231;
Dibuixos: sí; Gràfics: sí; Fotografies: no.

DESCRIPCIÓ

Els autors pretenen establir els protocols d'actuació i valoració utilitzats en laboratoris d'esforç i centres d'avaluació de medicina de l'esport. Del contingut destaquen aspectes com ara la sistemàtica per a la interpretació de l'ECG i troballes en l'ECG de l'atleta, tabulacions per a la dinamometria isomètrica i reanimació cardiopulmonar bàsica. Com indica l'autor principal en el pròleg, no pretén ser una revisió exhaustiva del tema sinó el manual que utilitzaven els alumnes de l'Escola de Medicina de l'Esport per a la valoració medicoesportiva incloent-hi les revisions bibliogràfiques corresponents.

ÍNDEX

1. Presentació
2. Pròleg
3. Introducció
4. Filogènesi i ontogènesi de la columna vertebral de l'ésser humà
5. L'activitat terapèutica aquàtica
6. L'escoliosi i el medi aquàtic
7. La hiperlordosi lumbar i el medi aquàtic
8. La hipercifosi toràcica i el medi aquàtic
9. Consideracions finals
10. Bibliografia

CARACTERÍSTIQUES TÈCNIQUES

Format: 17x24; Pàgines: 252;
Dibuixos: sí; Gràfics: no; Fotografies: sí.

DESCRIPCIÓ

La recomanació de la natació per als problemes de columna vertebral és un fet que es produeix des de fa molts anys gràcies a les indicacions dels diferents especialistes. Últimament, la utilització del medi aquàtic en totes les seves possibilitats, sense centrar-se únicament en el que s'anomena natació esportiva, ha situat les activitats aquàtiques com a les activitats físiques per excel·lència per a la població amb problemes a la columna vertebral, denominats comunament, problemes d'esquena (Moisés Gosálvez García – Pròleg).

En aquesta obra s'inclouen 240 exercicis distribuïts al llarg de les patologies que apareixen a l'índex, explicats de manera molt didàctica i amb suport gràfic. L'autor utilitza conceptes com ara flotació, relaxació, descàrrega articular i moviment assistit i inclou exercicis d'enfortiment, globals i analítics, per a cada deformitat, tot i que amb la intenció d'individualitzar-los en cada cas.

BIBLIOGRAFIA

Aporta 51 referències bibliogràfiques, relacionades amb el tema, 8 de les quals són de l'autor mateix.

**LA COLUMNA VERTEBRAL EN LA EDAD ESCOLAR**

RAMÓN CANTÓ
JAVIER JIMÉNEZ

Ed. GYMNOS
ISBN: 84-8013-128-4
Dipòsit legal: M-2445-1998

ÍNDEX

1. Pròleg
2. Introducció
3. Objectius
4. Tasques motrius i situacions lúdiques per a l'educació prevenció de la postura correcta
5. Hiperlordosi lumbar
6. La cifosi dorsal
7. L'escoliosi
8. Conclusions
9. Bibliografia

CARACTERÍSTIQUES TÈCNIQUES

Format: 17 x 24; Pàgines: 309;
Dibuixos: sí; Gràfics: no; Fotografies: sí

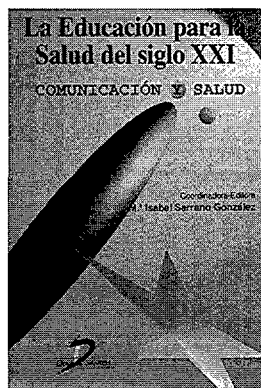
DESCRIPCIÓ

Aquest és un llibre escrit per i per a professors i professores d'educació física en els diferents trams educatius en el que els autors ens conviden a realitzar un recorregut a través de la nostra estructura corporal, analitzant les característiques de la columna vertebral dels més joves, els atemptats als que es veu sotmesa i les possibilitats de prevenció.

Com indica el Dr. Luis Miguel Ruiz Pérez en el pròleg de l'obra, la falta d'interès pels problemes posturals ha fet que en l'actualitat tornin a estar de moda. Les preocupacions per un mobiliari més ergonòmic, per l'efecte de les pesades motxilles en les esquenes dels escolars, o per les actituds que els joves adopten habitualment, fan que la temàtica d'aquest llibre sigui de plena actualitat.

BIBLIOGRAFIA

Els autors aporten 70 cites bibliogràfiques sobre el tema utilitzades com a base documental en les tres últimes dècades.

**LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD DEL SIGLO XXI**

Mª ISABEL SERRANO GONZÁLEZ

(COORDINADORA – EDITORA)

Ed. Díaz de Santos
ISBN: 84-7978-327-3
Dipòsit legal: M-42.220-1997

ÍNDEX

1. MARC TEÒRIC DE L'EPS EN EL SEGLE XXI: Els canvis sociosanitaris; Educabilitat; Mètodes quantitius d'investigació; Metodologia de treball en EpS; Autoestima i salut; El treball en grup; Comunicació i missatge educatiu; Educació en els valors.
2. GRANS PROBLEMES DE SALUT DEL SEGLE XXI I LA SEVA RELACIÓ AMB L'EPS. INCIDÈNCIA I REPERCUSSIÓ EN EL SISTEMA EDUCATIU: L'anorèxia i la bulímia; La violència; La malaltia mental; La relació metge-pacient en les malalties neurològiques; Les drogues com a problema de salut; La sida; L'escola; Bases per al coneixement i prevenció de les malalties reumàtiques; Accidents de trànsit; La vellesa i la malaltia crònica; Promotors de salut en la immigració.
3. LA PROGRAMACIÓ D'UN PROJECTE D'EPS. EXEMPLES DE PROGRAMES D'INTERVENCIÓ: Disseny d'un programa d'EpS; Característiques dels projectes; dimensió educativa dels problemes; Els nens i nenes malalts crònics en l'escola; Alimentació i nutrició; Vigència i eficàcia de les estratègies de prevenció de la sida; Prevenció de l'alcoholisme; Prevenció de drogodependències; Programes de prevenció i control de la malaltia cardiovascular; Bases de la prevenció d'accidents de trànsit; Prevenció d'accidents domèstics; Projecte de protecció del medi ambient; L'automedicació i la hipermedicació; L'educació afectivosexual a l'escola; Cap a l'educació per a la salut des d'una perspectiva multicultural.
4. PROJECTES ESPECÍFICS: Educació, avaluació i seguiment de nens/es adolescents diabètics; Malalts terminals i cures paliatives; Els grups d'ajuda mútua.
5. PROJECTES EN DONES: Dona, mare i salut familiar; Dona adulta. Agent de salut; Educació per a la salut de la dona en l'etapa perimenopàusica; L'EpS amb malalts crònics; Les escoles de pares i mares.
6. RECURSOS I TÈCNIQUES EN L'EDUCACIÓ PER A LA SALUT: Sobre els recursos i tècniques; Els recursos tècnics i la seva diversitat; La narració i dramatització; Algunes tècniques de mesurament de l'autoestima i desenvolupament.

CARACTERÍSTIQUES TÈCNIQUES

Format: 17 x 24; Pàgines: 518;

Dibuixos: no; Gràfics: no; Fotografies: no.

DESCRIPCIÓ

Aquesta obra, escrita per un bon nombre d'experts col·laboradors en diverses matèries relacionades i implicades en Educació sanitària, tracta aspectes referents a la salut somatofisiològica individual i normalitat psíquica, salut psíquica i salut pública o concepció sanitària de la salut.

De les notes preliminars (M^a Isabel Serrano González): A punt d'entrar en el segle XXI, l'associació d'Educació per a la Salut,

ALEZEIA, posa en marxa un projecte que cristal·litza en aquest llibre, amb la finalitat de contribuir a la reflexió i a la construcció de xarxes de treball i d'investigació en EpS. Tot aquest treball vol provocar una teoria de l'EpS alhora que vol ser referent de processos duts a terme en les realitats més variades.

BIBLIOGRAFIA

Els autors aporten 726 cites bibliogràfiques distribuïdes pels diferents capítols que signifiquen una àmplia actualització del tema i un abundant camp de consulta.
